

|                                                                                        |       |                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины                                                       |       |                                                                                     |

**УТВЕРЖДЕНО**  
 решением Ученого совета юридического факультета  
 от « 28 » мая 2019 г., протокол № 6  
 Председатель \_\_\_\_\_ С.Ю.Морозов  
 06 2019 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

|            |                                                                                  |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| Дисциплина | <b>Финансы</b>                                                                   |
| Факультет  | <b>Факультет управления</b>                                                      |
| Кафедра    | <b>Таможенного дела и правового обеспечения внешнеэкономической деятельности</b> |
| Курс       | <b>3</b>                                                                         |

Специальность: **38.05.02 Таможенное дело**

Специализация: **Таможенные платежи и валютное регулирование**

Форма обучения: очная, заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2020 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 10 от 17.06.2021 г.

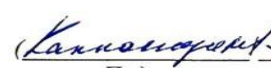
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 9 от 19.05.2020 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от 20 г.

Сведения о разработчиках:

| ФИО           | Кафедра          | Должность,<br>ученая степень, звание |
|---------------|------------------|--------------------------------------|
| Бобылева А.С. | Финансы и кредит | Профессор, д.о.н., доцент            |

| СОГЛАСОВАНО                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Заведующий выпускающей кафедрой<br>Финансы и кредит<br><br> / Ширяева Н.В./<br>« 28 » мая 2019 г. |

| СОГЛАСОВАНО                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Заведующий выпускающей кафедрой<br>ТД и ПОВЭД<br>Капканщикова С.В.<br><br> / Капканщикова С.В./<br>Подпись _____ ФИО _____<br>« 28 » мая _____ 2019 г. |

|                                                                                        |       |                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины                                                       |       |                                                                                     |

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины** состоит в формировании у студентов системы базовых знаний в области финансов и финансовой системы, организации централизованных и децентрализованных финансовых отношений, управления финансами и финансового контроля.

### **Задачи освоения дисциплины:**

- формирование представления о сущности и роли финансов в воспроизводственном процессе;
- ознакомление с финансовой системой Российской Федерации, финансовой политикой и государственным управлением финансами;
- изучение специфики организации децентрализованных финансов;
- изучение порядка формирования и распределения средств бюджетов всех уровней бюджетной системы Российской Федерации, особенностей межбюджетных отношений и бюджетного процесса;
- изучение форм и методов финансового контроля.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части блока Б1 Дисциплины (модули).

Дисциплина читается в 5-м семестре 3-го курса студентам очной формы обучения и базируется на отдельных компонентах компетенций, сформированных у обучающихся в ходе изучения предшествующих учебных дисциплин учебного плана: Экономическая география и регионалистика мира, Экономический потенциал таможенной территории России, Мировая экономика, Экономика России, Товароведение, экспертиза в таможенном деле (продовольственные и непродовольственные товары), Экономическая безопасность, Управление таможенными органами, Государственное регулирование, Основы внешнеэкономической деятельности.

Освоение компетенций происходит одновременно в процессе изучения дисциплины: Ценообразование во внешней торговле.

Знания и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Финансы», являются базой для изучения дисциплин: Бухгалтерский учет, Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности, Валютное регулирование и валютный контроль, Экономика таможенного дела, а также могут быть использованы при прохождении преддипломной практики, при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена, защите выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

|                                                                                        |       |                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины                                                       |       |                                                                                     |

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОПК-4</b> способность понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономики | <p><b>Знать:</b> сущность, функции и закономерности развития финансов, содержание и направления финансовой политики; содержание и организацию национальных финансов, их место в финансовой системе; современные тенденции развития национальных и мировых финансов в Российской Федерации.</p> <p><b>Уметь:</b> определять связь финансов с другими экономическими категориями; выявлять проблемы финансовых отношений при анализе конкретных ситуаций; определять основные направления бюджетной политики государства в зависимости от социально-экономического развития страны, стратегических задач государства (муниципальных образований).</p> <p><b>Владеть:</b> методологией экономического исследования; навыками логического мышления, анализа, систематизации, обобщения, критического осмысления финансовой информации.</p> |
| <b>ПК-37</b> владение методикой расчета показателей, отражающих результативность деятельности таможенных органов                                     | <p><b>Знать:</b> содержание государственных (муниципальных) финансов; методы финансовой деятельности государства; состав органов государственной власти общей и специальной компетенции; методы государственного финансового контроля; критерии расчета показателей, отражающих результативность деятельности таможенных органов.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать знания о функциях органов управления финансами для выявления эффективности их деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования методологии финансового контроля; навыками расчета показателей, отражающих результативность деятельности таможенных органов.</p>                                                                                                                                                                                         |
| <b>ПК-38</b> владение навыками анализа и прогнозирования поступления таможенных платежей в федеральный бюджет государства                            | <p><b>Знать:</b> состав и принципы организации бюджетной системы Российской Федерации; состав и структуру доходов и расходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; состав обязательных платежей, подлежащих зачислению в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации.</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать показатели исполнения бюджетов; проводить анализ доходов и расходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, давать оценку их влияния на макроэкономическую стабильность и социальное развитие.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа показателей проектов бюджетов бюджетной системы РФ; навыками анализа и прогнозирования показателей формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов.</p>                                                                            |

|                                                                                        |       |                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины                                                       |       |                                                                                     |

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

**4.1 Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) - 4 ЗЕТ.**

**4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах):**

| Вид учебной работы                                                 | Количество часов (форма обучения – <u>очная</u> )                                                                         |                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                    | Всего по плану                                                                                                            | в т.ч. по семестрам                                                                                                       |
|                                                                    |                                                                                                                           | 5                                                                                                                         |
| <i>1</i>                                                           | <i>2</i>                                                                                                                  | <i>3</i>                                                                                                                  |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП | 54                                                                                                                        | 54                                                                                                                        |
| Аудиторные занятия:                                                | 54                                                                                                                        | 54                                                                                                                        |
| Лекции                                                             | 18                                                                                                                        | 18                                                                                                                        |
| семинары и практические занятия                                    | 36                                                                                                                        | 36                                                                                                                        |
| лабораторные работы (лабораторный практикум)                       | -                                                                                                                         | -                                                                                                                         |
| Самостоятельная работа                                             | 54                                                                                                                        | 54                                                                                                                        |
| Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы   | тестирование; устный опрос; терминологический опрос, мозговой штурм, деловая игра, проверка практических заданий; доклад. | тестирование; устный опрос; терминологический опрос, мозговой штурм, деловая игра, проверка практических заданий; доклад. |
| Курсовая работа                                                    | -                                                                                                                         | -                                                                                                                         |
| Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)                     | Экзамен (36)                                                                                                              | Экзамен (36)                                                                                                              |
| <b>Всего часов по дисциплине</b>                                   | <b>144</b>                                                                                                                | <b>144</b>                                                                                                                |

|                                                                                        |       |                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины                                                       |       |                                                                                     |

| Вид учебной работы                                                 | Количество часов (форма обучения – <u>заочная</u> ) |                                              |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|                                                                    | Всего по плану                                      | в т.ч. по семестрам                          |
|                                                                    |                                                     | 7                                            |
| <i>I</i>                                                           | <i>2</i>                                            | <i>3</i>                                     |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП | 14                                                  | 14                                           |
| Аудиторные занятия:                                                | 14                                                  | 14                                           |
| Лекции                                                             | 4                                                   | 4                                            |
| семинары и практические занятия                                    | 10                                                  | 10                                           |
| лабораторные работы (лабораторный практикум)                       | -                                                   | -                                            |
| Самостоятельная работа                                             | 121                                                 | 121                                          |
| Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы   | тестирование; проверка практических заданий.        | тестирование; проверка практических заданий. |
| Курсовая работа                                                    | -                                                   | -                                            |
| Виды промежуточной аттестации                                      | Экзамен (9)                                         | Экзамен (9)                                  |
| <b>Всего часов по дисциплине</b>                                   | <b>144</b>                                          | <b>144</b>                                   |

#### 4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения очная

| Название разделов и тем                                                                      | Всего | Виды учебных занятий |                                |                                 |                                      |                        | Форма текущего контроля знаний                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------------|--------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                              |       | Аудиторные занятия   |                                |                                 | В т.ч. занятия в интерактивной форме | Самостоятельная работа |                                                                                                                            |
|                                                                                              |       | лекции               | практические занятия, семинары | лабораторные работы, практикумы |                                      |                        |                                                                                                                            |
| 1                                                                                            | 2     | 3                    | 4                              | 5                               | 6                                    | 7                      | 8                                                                                                                          |
| Тема 1. Общая характеристика финансов, финансовой системы и финансовой политики государства  | 12    | 2                    | 4                              | -                               | -                                    | 6                      | тестирование; устный опрос; проверка практических заданий; терминологический опрос, доклад .                               |
| Тема 2.Финансовая деятельность государства (муниципальных образований)                       | 12    | 2                    | 4                              | -                               | 1                                    | 6                      | тестирование; устный опрос; проверка практических заданий; терминологический опрос, мозговой штурм, доклад .               |
| Тема 3. Содержание и значение государственных (муниципальных) финансов                       | 12    | 2                    | 4                              | -                               | 0,5                                  | 6                      | тестирование; устный опрос; проверка практических заданий; терминологический опрос, деловая игра, доклад .                 |
| Тема 4. Экономическое содержание доходов и расходов государственных (муниципальных) бюджетов | 12    | 2                    | 4                              | -                               | 0,5                                  | 6                      | тестирование; устный опрос; проверка практических заданий; терминологический опрос, деловая игра, мозговой штурм, доклад . |

|                                                                                        |       |                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины                                                       |       |                                                                                     |

|                                                                |            |           |           |          |          |           |                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------|------------|-----------|-----------|----------|----------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 5. Государственные (муниципальные) кредитные отношения    | 12         | 2         | 4         | -        | -        | 6         | тестирование; устный опрос; проверка практических заданий; терминологический опрос, доклад .                 |
| Тема 6. Государственные внебюджетные и целевые бюджетные фонды | 12         | 2         | 4         | -        | -        | 6         | тестирование; устный опрос; проверка практических заданий; терминологический опрос, доклад .                 |
| Тема 7. Бюджетный процесс в Российской Федерации               | 12         | 2         | 4         | -        | 0,5      | 6         | тестирование; устный опрос; проверка практических заданий; терминологический опрос, деловая игра, доклад .   |
| Тема 8. Основы финансов организаций и домашних хозяйств        | 12         | 2         | 4         | -        | 0,5      | 6         | тестирование; устный опрос; проверка практических заданий; терминологический опрос, мозговой штурм, доклад . |
| Тема 9. Управление финансами и финансовый контроль             | 12         | 2         | 4         | -        | 1        | 6         | тестирование; устный опрос; проверка практических заданий; терминологический опрос, мозговой штурм, доклад . |
| Экзамен по дисциплине                                          | 36         | -         | -         | -        | -        | -         | -                                                                                                            |
| <b>Итого</b>                                                   | <b>144</b> | <b>18</b> | <b>36</b> | <b>-</b> | <b>4</b> | <b>54</b> | <b>-</b>                                                                                                     |

#### Форма обучения заочная

| Название разделов и тем                                                                     | Всего | Виды учебных занятий |                                |                                 |                                      |                        | Форма текущего контроля знаний               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------------|--------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------|
|                                                                                             |       | Аудиторные занятия   |                                |                                 | В т.ч. занятия в интерактивной форме | Самостоятельная работа |                                              |
|                                                                                             |       | лекции               | практические занятия, семинары | лабораторные работы, практикумы |                                      |                        |                                              |
| 1                                                                                           | 2     | 3                    | 4                              | 5                               | 6                                    | 7                      | 8                                            |
| Тема 1. Общая характеристика финансов, финансовой системы и финансовой политики государства | 14    | 1                    | 1                              | -                               | -                                    | 12                     | тестирование; проверка практических заданий. |
| Тема2.Финансовая деятельность государства (муниципальных образований)                       | 15    | 1                    | 1                              | -                               | -                                    | 13                     | тестирование; проверка практических заданий. |
| Тема 3. Содержание и значение государственных (муниципальных) финансов                      | 16    | -                    | 1                              | -                               | -                                    | 15                     | тестирование; проверка практических заданий. |
| Тема 4. Экономическое содержание                                                            | 16    | 1                    | 1                              | -                               | -                                    | 14                     | тестирование; проверка практических          |

|                                                                                        |       |                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины                                                       |       |                                                                                     |

|                                                                |            |          |           |          |          |            |                                              |
|----------------------------------------------------------------|------------|----------|-----------|----------|----------|------------|----------------------------------------------|
| доходов и расходов государственных (муниципальных) бюджетов    |            |          |           |          |          |            | заданий.                                     |
| Тема 5. Государственные (муниципальные) кредитные отношения    | 14         | -        | 1         | -        | -        | 13         | тестирование; проверка практических заданий. |
| Тема 6. Государственные внебюджетные и целевые бюджетные фонды | 15         | -        | 1         | -        | -        | 14         | тестирование; проверка практических заданий. |
| Тема 7. Бюджетный процесс в Российской Федерации               | 14         | -        | 2         | -        | -        | 12         | тестирование; проверка практических заданий. |
| Тема 8. Основы финансов организаций и домашних хозяйств        | 15         | -        | 1         | -        | -        | 14         | тестирование; проверка практических заданий. |
| Тема 9. Управление финансами и финансовый контроль             | 16         | 1        | 1         | -        | -        | 14         | тестирование; проверка практических заданий. |
| Экзамен по дисциплине                                          | 9          | -        | -         | -        | -        | -          | -                                            |
| <b>Итого</b>                                                   | <b>144</b> | <b>4</b> | <b>10</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>121</b> | <b>-</b>                                     |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Тема 1. Общая характеристика финансов, финансовой системы и финансовой политики государства

Сущность финансов. Функции финансов как проявление их сущности. Распределительная функция финансов, ее содержание и направленность. Контрольная функция финансов, ее содержание. Взаимосвязь распределительной и контрольной функций. Понятие финансовой системы. Классификационные признаки формирования сфер и звеньев финансовой системы. Финансы централизованные и децентрализованные. Особенности развития финансовых систем в экономически развитых странах. Современные тенденции развития национальных и мировых финансов в Российской Федерации.

Содержание, значение и задачи финансовой политики. Элементы финансовой политики и их влияние на экономическую и социальную жизнь общества.

Финансовая стратегия и тактика. Финансовая политика России на современном этапе развития.

### Тема 2. Финансовая деятельность государства (муниципальных образований)

Понятие финансовой деятельности государства (муниципальных образований), ее задачи, принципы и методы.

Система и правовое положение органов власти, осуществляющих финансовую деятельность. Органы государственной власти общей и специальной компетенции.

Федеральная таможенная служба как орган государственной власти общей компетенции. Критерии расчета показателей, отражающих результативность деятельности таможенных органов.

Значимость принципов разделения властей, приоритета закона и федерализма при осуществлении финансовой деятельности.

Формы финансовой деятельности государства (муниципальных образований).



|                                                                                        |       |                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины                                                       |       |                                                                                     |

### **Тема 3. Содержание и значение государственных (муниципальных) финансов**

Понятие государственных и муниципальных финансов, их черты. Состав государственных и муниципальных финансов. Функции государственных и муниципальных финансов. Институты государственных и муниципальных финансов.

Сущность бюджета с позиции материального, экономического и правового подходов. Функции бюджета.

Бюджетное устройство: понятие, специфические признаки. Бюджетное устройство унитарного и федеративного государства. Принципы бюджетного устройства.

Бюджетная система РФ. Структура бюджетной системы РФ: федеральный бюджет, бюджеты субъектов РФ и местные бюджеты. Консолидированный бюджет.

Содержание и формы организации межбюджетных отношений. Межбюджетные трансферты.

### **Тема 4. Экономическое содержание доходов и расходов государственных (муниципальных) бюджетов**

Доходы государственных (муниципальных) бюджетов, их экономическая сущность. Состав и структура собственных доходов государственных (муниципальных) бюджетов. Налоговые и неналоговые доходы.

Налоги, их социально-экономическая сущность. Налоговая система государства. Классификация налогов.

Доходы федерального бюджета. Таможенные платежи: порядок взимания, особенности применения.

Доходы бюджетов субъектов Российской Федерации. Доходы местных бюджетов.

Расходы государственных (муниципальных) бюджетов, их экономическая сущность. Расходные обязательства. Бюджетные обязательства. Публичные нормативные обязательства. Расходы федерального бюджета. Расходы бюджетов субъектов Российской Федерации. Расходы местных бюджетов.

Программно-целевой метод бюджетных расходов. Национальный проект: особенности формирования, назначение, специфика реализации.

Бюджетный дефицит и способы его финансирования. Резервные фонды как инструмент финансирования бюджетных расходов.

### **Тема 5. Государственные (муниципальные) кредитные отношения**

Сущность государственных и муниципальных кредитных отношений, их значение. Роль государственного и муниципального кредита в финансовом обеспечении общегосударственных, региональных и муниципальных потребностей.

Особенность государственных и муниципальных кредитных отношений. Государственные (муниципальные) заимствования, их формы. Государственные (муниципальные) гарантии.

Понятие государственного (муниципального) долга. Капитальный, основной и текущий государственный (муниципальный) долг. Источники погашения государственного (муниципального) долга.

Управление государственным и муниципальным долгом. Общая характеристика мероприятий в области управления государственным и муниципальным долгом. Современное состояние долговой ситуации в России.

### **Тема 6. Государственные внебюджетные и целевые бюджетные фонды**

Государственные внебюджетные фонды, их специфические признаки.

Пенсионный фонд Российской Федерации, необходимость его создания и принципы функционирования. Источники и действующий порядок формирования Пенсионного



|                                                                                        |       |                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины                                                       |       |                                                                                     |

фонда Российской Федерации. Характеристика основных направлений использования средств фонда. Организация управления Пенсионным фондом Российской Федерации.

Фонд социального страхования Российской Федерации, источники его образования. Основные направления использования средств Фонда социального страхования РФ. Организация управления Фондом социального страхования Российской Федерации.

Фонды обязательного медицинского страхования, их назначение и источники формирования. Основы функционирования фондов обязательного медицинского страхования на федеральном и территориальном уровнях.

Суверенные бюджетные фонды: особенности формирования. Фонд национального благосостояния: формирование, назначение, особенности управления.

### **Тема 7. Бюджетный процесс в Российской Федерации**

Бюджетный процесс, его содержание, участники. Полномочия участников бюджетного процесса. Послание Президента Федеральному собранию как основа бюджетного процесса. Особенности организации бюджетного процесса в РФ. Составление проектов бюджетов: задачи, нормативно-правовое обеспечение. Особенности организации составления проектов федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов.

Рассмотрение и утверждение бюджетов бюджетной системы РФ.

Исполнение федерального бюджета бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов, его задачи правовое регулирование.

Особенности организации бюджетного процесса в зарубежных странах.

### **Тема 8. Основы финансов организаций и домашних хозяйств**

Сущность коммерческих организаций и признаки юридического лица. Характерные черты финансов материального производства. Финансовые отношения в процессе деятельности коммерческих организаций.

Принципы организации финансов коммерческих организаций. Финансовая самостоятельность и ответственность.

Финансовые ресурсы коммерческой организации, особенности их формирования. Характеристика источников финансовых ресурсов.

Особенности организации финансов некоммерческих организаций. Источники формирования финансовых ресурсов некоммерческих организаций.

Направления использования финансовых ресурсов.

Особенности организации финансов домашних хозяйств. Характеристика финансовых ресурсов домашних хозяйств. Валовый и реальный доход домашних хозяйств. Расходы домашних хозяйств. Бюджет домашних хозяйств. Финансовое обеспечение предпринимательской деятельности граждан.

### **Тема 9. Управление финансами и финансовый контроль**

Общее понятие об управлении финансами. Объекты и субъекты управления. Функциональный, правовой и организационный аспекты в управлении финансами.

Роль и значение в управлении финансами исполнительных органов государственной власти. Методы управления государственными и муниципальными финансами, их сущность и назначение.

Содержание и значение финансового контроля. Объекты и область применения финансового контроля. Задачи финансового контроля.

Организация финансового контроля: виды, формы, методы, их характеристика.

Государственный и муниципальный финансовый контроль, его объекты, содержание и значение. Внутриведомственный и внутрифирменный финансовый контроль.

|                                                                                        |       |                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины                                                       |       |                                                                                     |

Понятие аудиторского финансового контроля, его значение. Общественный финансовый контроль.

## 6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

### Тема 1. Общая характеристика финансов, финансовой системы и финансовой политики государства

#### ЗАНЯТИЕ 1.

Форма проведения – семинар.

**Вопросы по теме** (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Что является необходимыми условиями существования финансов?
2. В чем отличие финансов от денег?
3. С какими экономическими категориями связаны финансы и почему?
4. Какая сфера финансовой системы является основной, фундаментальной и почему?
5. В чем заключается главное назначение государственных (муниципальных) бюджетов в финансовой системе?
6. В чем специфика и необходимость федерального, территориального и местных бюджетов в Российской Федерации?
7. Чем отличается финансовая стратегия от финансовой тактики? Поясните на примерах.
8. Приведите примеры финансовой стратегии и финансовой тактики на уровне государства и юридических лиц.
9. Обоснуйте сущность и необходимость проведения дефляционной и рефляционной политики.
10. Какие задачи должна решать финансовая политика на современном этапе? Обоснуйте ваш ответ.

**Практические упражнения (задания)** (для обсуждения на занятии, для самостоятельного выполнения).

1. Отнесите указанные ниже денежные фонды к сфере централизованных или децентрализованных финансов финансовой системы РФ:

- бюджет сельского поселения Озерки;
  - бюджет города Пензы;
  - консолидированный бюджет Самарской области;
  - Пенсионный фонд РФ;
  - Негосударственный Пенсионный фонд «Содружество»;
  - международные резервы Банка России;
  - фонд заработной платы ООО «Альфа»;
  - премиальный фонд ПАО «Восход»;
  - семейный бюджет.
2. Что из нижеперечисленного является финансами:
- бюджет страны;
  - уплата налога на имущество;
  - выплата премии сотрудникам;
  - денежные средства фирмы на расчетном счете;
  - покупка автомобиля в кредит;
  - предоставление займа одним физическим лицом другому;
  - денежные накопления Д. Самойлова на счете в банке;
  - предоставление квартиры в аренду (заключение договора аренды).
  - размен купюр в банке;

|                                                                                        |       |                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины                                                       |       |                                                                                     |

- покупка автомобиля (безналичный расчет);
- уплата государственной пошлины;
- уплата страхового взноса.

3. Составьте таблицу различий денег и финансов по следующей форме.

| Признак                                                                                         | Деньги | Финансы |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|
| 1. Понятие                                                                                      |        |         |
| 2. Функции                                                                                      |        |         |
| 3. Содержание и назначение                                                                      |        |         |
| 4. Взаимосвязь с экономическими категориями (указать перечень категорий; аргументировать ответ) |        |         |

## Тема 1. Общая характеристика финансов, финансовой системы и финансовой политики государства

### ЗАНЯТИЕ 2.

Форма проведения – семинар.

**Практические упражнения (задания)** (для обсуждения на занятии, для самостоятельного выполнения).

1. Упражнение - верно/неверно.... (ответьте «да» или «нет»)
1. Современные деньги в России могут размениваться на золото в Банке России.
2. Деньги и финансы - это взаимозаменяемые понятия.
3. Первичное распределение вновь созданной стоимости возможно только на уровне государства.
4. Финансы присущи только рыночной экономике.
5. Субъектом финансовых отношений является только государство.
6. Основой финансовой системы являются общегосударственные (централизованные) финансы.
7. Внебюджетные фонды являются самостоятельным звеном финансовой системы.
8. Финансы предприятий (организаций) являются исходным звеном финансовой системы.
9. Для финансов предприятий (организаций) характерны финансовые отношения, складывающиеся только между ними и государством.
10. Основу финансов предприятий (организаций) составляют финансы финансовых посредников.
2. Охарактеризуйте содержание теорий финансовой политики государства (классическая, кейнсианская, планово-директивная).
3. Составьте таблицу авторских позиций ведущих ученых-экономистов на сущность понятия «финансы». Устно объясните, что объединяет и что отличает приведенные трактовки (не менее 5-ти позиций).
4. Составьте таблицу авторских позиций ведущих ученых-экономистов на сущность понятия «деньги». Устно объясните, что объединяет и что отличает приведенные трактовки (не менее 5-ти позиций).
5. Составьте схемы состава финансовых систем развитых стран и проведите сравнительную оценку с финансовой системой РФ. Для сравнения использовать характеристики финансовых систем не менее 3-х стран.

### Термины темы для усвоения

Финансы, финансовая политика, финансы коммерческих организаций, финансовая система, финансы домашних хозяйств, централизованные фонды денежных средств, текущая валютная политика, финансовая стратегия, финансовая тактика, финансы некоммерческих организаций, рефляционная политика, дефляционная политика, финансы финансовых посредников, децентрализованные фонды денежных средств.

|                                                                                        |       |                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины                                                       |       |                                                                                     |

*Тематика докладов:*

1. Сущность и эволюция происхождения денег: история и современность.
2. Возникновение финансов как исторической категории.
3. Финансовые системы экономически развитых стран.
4. Научные школы финансов: формирование, характеристика, представители.
5. Денежно-кредитная политика РФ, ее современные направления.
6. Финансовая политика РФ в системе развития образования.
7. Финансовая политика РФ в системе развития здравоохранения, физической культуры и спорта.
8. Финансовая политика РФ в системе развития культуры и искусства.
9. Финансовая политика РФ в системе развития экономики.
10. Финансовая политика РФ в системе развития национальной обороны и национальной безопасности.

**Тема 2. Финансовая деятельность государства (муниципальных образований)**  
**ЗАНЯТИЕ 3.**

Форма проведения – семинар.

**Вопросы по теме** (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Что понимается под финансовой деятельностью государства (муниципальных образований), в лице каких органов она осуществляется?
2. В чем отличия финансовой деятельности органов власти общей и специальной компетенции?
3. Какие нормы Конституции Российской Федерации закрепляют основы финансовой деятельности государства?
4. Как разделяются полномочия органов:
5. а) осуществляющих финансовую деятельность государства;
6. б) осуществляющих финансовую деятельность муниципальных образований.
7. Каковы полномочия Министерства финансов Российской Федерации и подчиненных ему федеральных служб в сфере управления государственными финансами?
8. Каковы полномочия Федеральной таможенной службы в сфере финансового контроля?
9. Каковы функции Счетной палаты РФ, не связанные с финансовой деятельностью?
10. Какая основная цель Банка России обозначена в Конституции Российской Федерации?

**Практические упражнения (задания)** (для обсуждения на занятии, для самостоятельного выполнения).

1. Какие субъекты из нижеперечисленных, являются субъектами финансовой деятельности государства:

- Государственная Дума;
- ПАО «Сбербанк»;
- Правительство РФ;
- Аудиторы Счетной палаты РФ;
- ФНС России;
- ФТС России;
- Негосударственные аудиторы;
- ПАО «Росатом»;
- ПАО «Альфа-банк»;
- Органы управления негосударственных пенсионных фондов;
- Министерство финансов РФ;
- ПАО «Россельхозбанк»;
- Саморегулируемая организация аудиторов России

|                                                                                        |       |                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины                                                       |       |                                                                                     |

2. Составьте таблицу полномочий органов государственной власти в области финансовой деятельности.

|                                            |                                        |
|--------------------------------------------|----------------------------------------|
| 1. Министерство финансов<br>Полномочия:    | 1. Совет Федерации<br>Полномочия:      |
| 2. ФНС<br>Полномочия:                      | 2. Государственная Дума<br>Полномочия: |
| 3. Федеральное Казначейство<br>Полномочия: | 3. Счетная палата<br>Полномочия:       |
| 4. ФТС<br>Полномочия:                      | 4. Центральный банк<br>Полномочия:     |
| 5. ФСФМ<br>Полномочия:                     |                                        |
| 6. ФСРАР<br>Полномочия:                    |                                        |

3. Студент Романов Сергей, раскрывая полномочия Казначейства России, отметил, что, входя в систему федеральных органов исполнительной власти на правах министерства, оно подчиняется Президенту РФ и выполняет задачи по исполнению доходной и расходной части федерального бюджета исходя из принципа единства кассы. Выскажите свою точку зрения по поводу данного ответа. Обоснуйте ее.

4. Управление Федерального казначейства по Орловской области, осуществляя текущий контроль за ведением операций с бюджетными средствами, подвергло проверке АО «Войтек». В ходе проверки бухгалтерских документов орган, проводящий проверку, обратился с просьбой в банк «Комекс» представить справки о состоянии счетов данного предприятия. В указанный трехдневный срок документы банком не были представлены. Орган, проводящий проверку, принял следующие решения: приостановить операции по счетам предприятия в банке на 20 дней; внести в Центральный банк Российской Федерации представление о лишении банка лицензии на совершение банковских операций; наложить штраф на руководителя предприятия. Правильно ли поступил орган казначейства?

5. Федеральная служба по финансовому мониторингу (ФСФМ) провела проверку целевого использования средств федерального бюджета, выделенных Центральному Банку РФ для погашения задолженности по государственному кредиту РФ.

Председатель Счетной палаты РФ направил руководителю ФСФМ письмо, в котором указал, что данные проверки относятся к компетенции Счетной палаты РФ, и попросил воздержаться от их проведения в будущем. Дайте оценку этой ситуации.

6. Заполните таблицу, характеризующую типологию показателей качества государственных таможенных услуг, отвечающих потребностям участников ВЭД.

| Показатель                            | Содержание показателя |
|---------------------------------------|-----------------------|
| Показатели назначения                 |                       |
| Показатели безопасности               |                       |
| Показатели надежности                 |                       |
| Показатели профессионализма персонала |                       |
| Показатели доступности                |                       |
| Показатели нормативного обеспечения   |                       |

7. Согласно представленным данным, заполните таблицу эффективности таможенной деятельности ФТС на основании показателей федерального бюджета за 2018 год, данных федеральной таможенной статистики, представленных на официальном сайте ФТС России.

| Системные таможенные функции | Совокупный показатель эффективности | Частные показатели эффективности                        |
|------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| 1. Финансово-                | Финансовая                          | 1. Удельный вес (доля) таможенных платежей (ТП) в феде- |

|                                                                                        |       |                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины                                                       |       |                                                                                     |

|                                             |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| экономическая функция                       | результативность                                     | <p>ральном бюджете (ФБ) России:<br/> <math>\Delta TP = (ФБ - TP) / ФБ</math>;<br/>           2. Уровень выполнения плановых показателей (ПП) по фактическим платежам (ФП) в ФБ:<br/> <math>\Delta TP = (ФП - ПП) \setminus ПП</math>;<br/>           3. Уровень потенциальных потерь ТП:<br/> <math>\Delta П = (ПП - ФП) \setminus ПП</math>;<br/>           4. Отношение ТП за период времени к стоимости содержания и обеспечения жизнедеятельности ЕСТО (СТС) - (экономическая эффективность ЭЭ):<br/> <math>ЭЭ = (TP_{\Delta T}) \setminus \Delta CTS_T</math></p> |
| 2. Функция таможенного контроля             | Совокупный результат таможенного контроля            | 1. Количество таможенных оформлений N за отчетный период $\Delta t$ ;<br>2. Количество лиц, грузов и транспорта, подвергнутого таможенному досмотру и т. п. ...                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 3. Правоохранительная функция               | Совокупный результат правоохранительной деятельности | 1. Количество выявленных нарушений таможенных правил (НТП);<br>Количество заведенных дел (ЗД);<br>Количество «выигранных» дел – (ВД);<br>3. Интенсивность правоохранительной деятельности:<br>$ИПД = (НТП + ЗД + ВД) \setminus N_{дней}$                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 4. Функция таможенного регулирования        | Совокупный результат                                 | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 5. Информационно-аналитическая деятельность | Совокупный результат ИАД                             | 1. Оперативность представления информации (час);<br>2. Объем информационной модели ВЭД;<br>3. Оперативность внесения изменений в модель ВЭД                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

8. Согласно приведенным данным, представьте оценку влияния на результативность деятельности таможенных органов отдельных видов деятельности по результатам экспертного опроса.

| Вид деятельности          | Таможенные платежи | Пропуск транспорта | Результаты правовой деятельности |
|---------------------------|--------------------|--------------------|----------------------------------|
| Управленческая            | 0.061              | 0.076              | 0.0133                           |
| Оперативная               | 0.255              | 0.386              | 0.375                            |
| Правоохранительная        | 0.144              | 0, 121             | 0.253                            |
| Экономическая             | 0.313              | 0, 27              | 0.15                             |
| Обеспечивающая            | 0.069              | 0.036              | 0.038                            |
| Информационно-техническая | 0.144              | 0.154              | 0.106                            |

Тематика докладов:

1. Возникновение финансов как исторической категории.
2. Особенности и этапы развития финансовой науки.
3. Научные школы финансов: формирование, характеристика, представители.
4. Функции и полномочия Министерства и министра финансов РФ.
5. Функции и полномочия Министерства и министра финансов Ульяновской области
6. Функции и полномочия Федерального Казначейства.
7. Деятельность Управления Федерального Казначейства по Ульяновской области
8. Функции и полномочия Федеральной налоговой службы.
9. Функции и полномочия Федеральной службы по финансовому мониторингу.
10. Функции и полномочия Федеральной таможенной службы.
11. Критерии расчета показателей, отражающих результативность деятельности таможенных органов.
12. Функции и полномочия Федеральной службы регулирования алкогольного рынка.
13. Функции и полномочия Банка России.
14. Функции и полномочия Счетной палаты.



|                                                                                        |       |                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины                                                       |       |                                                                                     |

15. Организация и особенности деятельности Счетной палаты Ульяновской области  
16. Публичная декларация целей и задач Федеральной службы по финансовому мониторингу на 2017 - 2020 гг.

## **Тема 2. Финансовая деятельность государства (муниципальных образований)**

### **ЗАНЯТИЕ 4.**

Форма проведения – семинар, в т.ч. в интерактивной форме – «мозговой штурм».

### **Обсуждение проблемных вопросов по методу «мозгового штурма».**

#### **Задание на мозговой штурм (МШ-1):**

Мозговой штурм является формой практической интерактивной работы студентов в малых группах (3-5 человек). Группы изучают предложенные проблемные ситуации, требующие решения, выдвигают идеи с правовым обоснованием ответа.

Организация мозгового штурма:

- Формулирование задачи (ситуации).
- Генерация идей в малых группах.
- Заслушивание решения малой группы по совокупности поставленных задач.
- Анализ идей путем публичного обсуждения и итогового оценивания с участием преподавателя.

#### ***Ситуационные задачи, которые необходимо решить в ходе МШ-1:***

1. В соответствии с решением Совета Директоров Центральный Банк РФ в лице председателя заключил договор с Правительством РФ о том, что Банк России отвечает за обязательства Правительства РФ, а Правительство РФ за обязательства Банка России. Кроме того, Банк России принимает на себя обязательство безвозмездно осуществлять операции со средствами федерального бюджета, однако указанный порядок не распространяется на операции со средствами внебюджетных фондов. Правомерен ли заключенный договор? Соответствует ли он правовому положению Банка России и его функциям?

2. Банк России установил процентные ставки на определенный вид кредитных операций, осуществляемых банками и кредитными организациями. Солнечногорская городская администрация в целях «создания благоприятных условий для развития предпринимательства» приняла постановление, обязывающее расположенные на территории города банки кредитовать юридические и физические лица, занимающиеся предпринимательской деятельностью, по сниженным ставкам. Банки обратились с запросом в ЦБ РФ, а Банк России – в суд с жалобой на незаконность постановления Солнечногорской городской администрации. Как строятся взаимоотношения между ЦБ РФ, банками и организациями местного самоуправления? В чем состоит допущенное нарушение законодательства?

3. Глава городской администрации Иванов А.Ю. издал распоряжение в адрес председателя Пенсионного фонда данного субъекта, где обязал для погашения задолженности по заработной плате работникам здравоохранения перечислить 3 млрд. руб., которые будут восполнены фонду через 7 дней после получения средств из федерального бюджета. Правомерны ли действия главы администрации? Дайте оценку сложившейся ситуации.

4. Согласно представленным данным деятельности условного таможенного поста, оцените степень эффективности его деятельности в динамике двух лет. Разработайте план рекомендаций по повышению эффективности деятельности таможенного поста.

|               |          | 2018 год                               | 2019 год                               |
|---------------|----------|----------------------------------------|----------------------------------------|
| Количество ДТ | ОТОиТК 1 | 27972 (9,07 % от общего объема таможи) | 38193 (13,53% от общего объема таможи) |
|               | ОТОиТК 2 | 20001 (6,49% от общего объема таможи)  | 19717 (6,98% от общего объема таможи)  |
| Всего         |          | 47973 (15,56% от общего объема таможи) | 57910 (20,52% от общего объема таможи) |



|                                                                                        |       |                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины                                                       |       |                                                                                     |

|                             |          |      |      |
|-----------------------------|----------|------|------|
| Грузооборот<br>(тысяч тонн) | ОТОиТК 1 | 1042 | 1367 |
|                             | ОТОиТК 2 | 334  | 238  |
| Всего                       |          | 1377 | 1605 |

5. Оцените систему показателей эффективности деятельности таможенных органов, входящих в комплекс КРІ: «КРІ результата», «КРІ затрат», «КРІ функционирования», «КРІ производительности», «КРІ эффективности». Дополните указанные критерии актуализированными показателями, исходя из потребностей развития таможенного дела в России. Обоснуйте предложенные показатели.

#### *Термины темы для усвоения*

Финансовая деятельность государства, дотации, субвенции, субсидии, бюджетный кредит, органы государственной власти общей компетенции, органы государственной власти специальной компетенции, эффективность таможенной деятельности.

### **Тема 3. Содержание и значение государственных (муниципальных) финансов** **ЗАНЯТИЕ 5.**

Форма проведения – семинар.

**Вопросы по теме** (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Каково экономическое содержание и структура государственных и муниципальных финансов?
2. Какие факторы влияют на организацию государственных и муниципальных финансов?
3. В чем заключаются функции государственных и муниципальных финансов?
4. Почему государственные и муниципальные финансы выполняют перераспределительную, а не распределительную функцию?
5. Как связаны между собой понятия «финансовое регулирование» и «финансовое стимулирование»?
6. Назовите формы и методы государственного (муниципального) финансового регулирования.
7. Назовите формы и методы государственного (муниципального) финансового стимулирования.
8. Каковы основные методы государственного (муниципального) финансового стимулирования социальных процессов?
9. Каковы основные методы государственного (муниципального) финансового стимулирования экономических процессов?
10. Дайте определение бюджета как экономической, материальной и юридической категории.
11. Какую роль играют межбюджетные отношения в обеспечении благосостояния страны?
12. Какие существуют модели государственных (муниципальных) бюджетов по уровню бюджетной централизации?
13. Как разграничены бюджетные полномочия РФ, субъектов РФ, муниципальных образований.
14. Определите особенности организационного обособления бюджетов в отдельных зарубежных странах.
15. В чем состоят особенности асимметричного типа регионального развития?
16. В чем состоят особенности гармоничного типа регионального развития?
17. В чем состоят особенности нейтрального типа регионального развития?
18. В чем состоят особенности смешанного типа регионального развития?

|                                                                                        |       |                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины                                                       |       |                                                                                     |

**Практические упражнения (задания)** (для обсуждения на занятии, для самостоятельного выполнения).

1. Укажите, какие из нижеперечисленных выражений являются некорректными с точки зрения бюджетного законодательства РФ:

- бюджет учреждения;
- консолидированный бюджет;
- дефицитный бюджет;
- семейный бюджет;
- бюджет продаж;
- региональный бюджет;
- бюджет муниципального образования;
- несбалансированный бюджет;
- государственный бюджет;
- бюджет Пенсионного фонда РФ.

2. В бюджет Волгоградской области поступили из федерального бюджета денежные средства в форме дотаций. Эти средства были зачислены в доходы регионального бюджета для покрытия расходов по ремонту дорожного полотна автомобильной трассы регионального значения. Правомерны ли действия органов власти субъекта РФ?

3. Согласно закону Самарской области об областном бюджете местным бюджетам Самарской области предоставлялась дотация на выравнивание уровня бюджетной обеспеченности. При этом в законе было указано направление использования дотации - приобретение топлива для производства тепловой энергии от коммунальных котельных. *Соответствует ли указанная норма бюджетному законодательству?*

4. Упражнение - верно/неверно.... (ответьте «да» или «нет»)

1. Совокупность всех бюджетов административно-территориальных единиц - это бюджетный федерализм.

2. Бюджет - это финансовый план территориального образования.

3. Государственный бюджет - это резервный фонд государства.

4. Бюджет субъекта РФ (территориальный бюджет) является консолидированным.

5. Распределение доходов между бюджетами бюджетной системы можно считать бюджетным регулированием.

6. Субъект Российской Федерации за счет средств, полученных из федерального бюджета в форме дотаций, может выдать премию служащим городской администрации.

7. В унитарных государствах три звена бюджетной системы: государственный бюджет, местные бюджеты и внебюджетные фонды.

8. В соответствии с Конституцией РФ в составе РФ находится 85 субъектов, в том числе 22 республики, 1 автономная область (Еврейская), 3 автономных округа, 10 краев, 47 областей, 2 города федерального значения.

9. Консолидированный бюджет Ульяновской области включает бюджеты муниципальных районов, городских и сельских поселений.

10. Распорядители бюджетных средств - это все министерства, федеральные службы, внебюджетные фонды, Конституционный суд РФ, Верховный суд РФ.

*Тематика докладов:*

19. Роль и место государственных и муниципальных финансов в регулировании экономических процессов современных государств.

20. Роль и место государственных и муниципальных финансов в регулировании социальных процессов современных государств.

21. Правовые основы организации государственных и муниципальных финансов.

22. Сущность и содержание бюджетного права.

|                                                                                        |       |                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины                                                       |       |                                                                                     |

23. Особенности бюджетных систем унитарных и федеративных государств.
24. Бюджетное регулирование и межбюджетные отношения.
25. Федеральный бюджет, его назначение.
26. Бюджеты субъектов РФ, их назначение.
27. Местные бюджеты и их роль в финансовом обеспечении полномочий органов местного самоуправления.
28. Особенности межбюджетного перераспределения финансовых ресурсов.
29. Особенности бюджетной политики России на современном этапе.
30. Бюджетная политика иностранных государств (страны по выбору).
31. Конституционные задачи бюджетной деятельности Российской Федерации.
32. Конституционные задачи бюджетной деятельности субъекта Российской Федерации.
33. Американская модель бюджетной централизации.
34. Западноевропейская модель бюджетной централизации.
35. Скандинавская модель бюджетной централизации.

### **Тема 3. Содержание и значение государственных (муниципальных) финансов** **ЗАНЯТИЕ 6.**

Форма проведения – семинар, в т.ч. в интерактивной форме – деловая игра.

#### **Задание на деловую игру (ДИ-1):**

Практическая работа студентов в малых группах (по 3-5 человек). Группы с помощью заранее изученных информационных источников проводят исследование финансово-экономических и социальных проблем конкретного региона и соответствующих ему отдельных муниципальных образований.

Студенты самостоятельно составляют план мероприятий, формируют предложения по корректировке или созданию новых направлений бюджетной политики, нацеленных на решение изученных проблем. При оценивании идей особое внимание отводится знанию бюджетных прав и полномочий органов государственной власти отдельных уровней управления.

Анализ идей проводится путем публичного обсуждения и итогового оценивания с участием преподавателя.

#### **Организация деловой игры:**

1. Избираются Губернатор, формируется состав Законодательного собрания и Правительства, избираются Главы администраций муниципальных образований и основные комитеты.
2. Группируются финансово-экономические проблемы региона (муниципального образования) по своему составу и приоритетности.
3. Назначаются исполнители по утвержденным ведомствам, которые должны представить направления бюджетной политики, нацеленные на решение изученных проблем.
4. Обсуждение программ исполнителей.

#### **Информационные материалы для деловой игры:**

11. Официальный сайт Министерства финансов Ульяновской области  
<http://ufo.ulntc.ru/>

12. Открытый бюджет Ульяновской области <http://ufo.ulntc.ru:8080/>

13. Интерактивное видео: Формирование бюджета Ульяновской области  
[https://www.youtube.com/watch?v=qd\\_Z0sLH3z0](https://www.youtube.com/watch?v=qd_Z0sLH3z0)

14. Интерактивная карта муниципальных районов Ульяновской области  
[http://ufo.ulntc.ru/index.php?mgf=budget/open\\_budget](http://ufo.ulntc.ru/index.php?mgf=budget/open_budget)

*Термины темы для усвоения*

|                                                                                        |       |                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины                                                       |       |                                                                                     |

Государственные (муниципальные) финансы, государственные (муниципальные) финансовые ресурсы, бюджет, бюджетное устройство, консолидированный бюджет РФ, консолидированный бюджет субъекта РФ, бюджетный федерализм, межбюджетные отношения, бюджетная система, бюджетное регулирование, дотации, субвенции, субсидии, бюджетный кредит, межбюджетные трансферты, бюджетная политика, бюджетная компетенция, вертикальное выравнивание, горизонтальное выравнивание, асимметричный тип регионального развития, гармоничный тип регионального развития, нейтральный тип регионального развития, смешанный тип регионального развития, доходный тип бюджетной политики, расходный тип бюджетной политики, контрольно-регулирующий тип бюджетной политики, сбалансированный тип бюджетной политики.

#### **Тема 4. Экономическое содержание доходов и расходов государственных (муниципальных) бюджетов**

##### **ЗАНЯТИЕ 7.**

Форма проведения – семинар, в т.ч. в интерактивной форме – «мозговой штурм».

**Вопросы по теме** (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Какие виды доходов формируют федеральный бюджет?
2. Какие виды доходов формируют бюджеты субъектов РФ?
3. Какие виды доходов формируют местные бюджеты?
4. Какую роль в формировании федерального бюджета выполняют доходы от внешнеэкономической деятельности?
5. В чем состоят особенности взимания таможенных платежей и зачисления доходов от их применения в бюджетную систему?
6. В какой валюте исчисляются суммы таможенных платежей?
7. Как формируются сведения об уплате таможенных платежей?
8. Каким законодательным актом установлены случаи освобождения от уплаты таможенных сборов за таможенное оформление?
9. Какие товары освобождаются от уплаты таможенной пошлины?
10. В чем отличие тарифных льгот от тарифных преференций?
11. Назовите формы таможенного контроля.
12. В чем состоят особенности специальных налоговых режимов?
13. На каких условиях может осуществляться бюджетное кредитование?
14. Каковы общие принципы бюджетного финансирования?
15. Каковы различия текущих и капитальных расходов бюджета?
16. В чем содержание классификации бюджетных расходов по функциональному признаку?
17. Какие субъекты выполняют функции главного распорядителя бюджетных средств?
18. В чем состоят особенности финансирования государственных целевых программ?
19. Раскройте понятия активного и пассивного бюджетного дефицита. Укажите в чем причины их образования.
20. Какие возможны источники финансирования бюджетного дефицита на федеральном, региональном и муниципальном уровнях?
21. Чем определена необходимость создания Резервных фондов Президента РФ и Правительства РФ в составе расходов федерального бюджета?
22. Какие ограничения установлены Бюджетным кодексом РФ по размеру бюджетного дефицита бюджетов разных уровней бюджетной системы?
23. В чем состоят особенности формирования национальных проектов в России? Какие установлены цели национальной политики?

|                                                                                        |       |                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины                                                       |       |                                                                                     |

24. В чем состоят различия проектного и программного управления государственными (муниципальными) финансами?

25. Какие элементы содержит паспорт государственной программы?

**Практические упражнения (задания)** (для обсуждения на занятии, для самостоятельного выполнения).

1. Составьте сравнительную таблицу режимов налогообложения по форме.

| Параметр               | УСН | ПСН | ЕНВД | ЕСХН | При выполнении СРП |
|------------------------|-----|-----|------|------|--------------------|
| Налогоплательщик       |     |     |      |      |                    |
| Объект налогообложения |     |     |      |      |                    |
| Ставка налога          |     |     |      |      |                    |
| Уплачиваемые налоги    |     |     |      |      |                    |
| Не уплачиваемые налоги |     |     |      |      |                    |

2. Определите в какой бюджет поступят следующие доходы:

- налог на прибыль «Энергомаш», расположенного на территории г. Саратова;
- налог на доходы физических лиц, работающих в Самарском государственном университете;
- налог на добавленную стоимость, уплаченный налогоплательщиками Алтайского края;
- акцизы на пиво, реализованного в г. Тюмени;
- государственная пошлина:
  - за выдачу загранпаспортов;
  - за государственную регистрацию регионального отделения политической партии;
  - за предоставление лицензий на розничную продажу алкогольной продукции;
  - по делам, рассматриваемым мировыми судьями.
- часть прибыли Центрального банка.
- акцизы на табачную продукцию, реализованную в г. Липецке.
- плата за негативное воздействие на окружающую среду на территории г. Санкт-Петербурга.
- плата за негативное воздействие на окружающую среду на территории пос. Мирный Чердаклинского района Ульяновской области.
- налог, взимаемый в связи с применением патентной системы налогообложения.

3. Оцените в динамике лет выполнение задания по формированию доходов федерального бюджета (администрируемым доходам) ФТС России. Проанализируйте тенденции приведенных показателей, укажите факторы, оказавшие влияние на динамику показателей.

4. Согласно документа: Основные направления бюджетной, налоговой и таможенно-тарифной политики провести анализ доходов и расходов федерального бюджета и бюджетов субъектов РФ. Таблицы дополнить расчетами абсолютных и относительных изменений. Сделать выводы о динамике представленных показателей. Дать оценку наиболее существенным изменениям, указать возможные причины и последствия колебаний показателей.

5. Согласно документа: Бюджет для граждан (по Ульяновской области), изучить основные характеристики областного бюджета Ульяновской области за последние 5 лет, представленные в документе. 1) Выявить статьи, занимающие наибольший и наименьший удельный вес в общей сумме доходов и расходов. 2) Выявить статьи, по которым отмечаются наибольшие суммарные изменения в динамике лет. Таблицы дополнить расчетами абсолютных и относительных изменений. Сделать выводы о динамике представленных



|                                                                                        |       |                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины                                                       |       |                                                                                     |

показателей. Дать оценку наиболее существенным изменениям, указать возможные причины и последствия колебаний показателей. Сделать выводы.

6. Согласно документа: Бюджет для граждан (по Ульяновской области), провести анализ расходов областного бюджета Ульяновской области по функциональной структуре. 1)Выявить разделы, занимающие наибольший и наименьший удельный вес в общей сумме расходов. 2)Выявить разделы, по которым отмечаются наибольшие суммарные изменения в динамике лет. Таблицы дополнить расчетами абсолютных и относительных изменений. Сделать выводы о динамике представленных показателей. Дать оценку наиболее существенным изменениям, указать возможные причины и последствия колебаний показателей. Сделать выводы.

7. Согласно документа: Бюджет для граждан (по Ульяновской области), провести анализ расходов областного бюджета Ульяновской области по структуре государственных программ. 1)Выявить государственные программы, занимающие наибольший и наименьший удельный вес в общей сумме расходов на реализацию государственных программ. 2)Выявить государственные программы, по которым отмечаются наибольшие суммарные изменения в динамике лет. Таблицы дополнить расчетами абсолютных и относительных изменений. Сделать выводы о динамике представленных показателей. Дать оценку наиболее существенным изменениям, указать возможные причины и последствия колебаний показателей. Сделать выводы.

8. Провести исследование действующих государственных программ, согласно их паспортов (текста). Раскрыть краткое содержание программы, динамику объемов финансирования, аргументировать необходимость реализации программы, возможные проблемы реализации, предполагаемый эффект.

9. Провести исследование действующих государственных программ Ульяновской области, согласно их паспортов (одна программа по выбору). Аргументировать необходимость реализации программы, возможные проблемы реализации, предполагаемый эффект.

#### **Обсуждение проблемных вопросов по методу «мозгового штурма».**

##### **Задание на мозговой штурм (МШ-2):**

Практическая работа студентов в малых группах (3-5 человек). Группы изучают предложенные задачи, требующие решения, выдвигают идеи с обоснованием ответа. Анализ идей проводится путем публичного обсуждения и итогового оценивания с участием преподавателя.

##### **Задачи, которые необходимо решить в ходе МШ-2:**

1. Оцените динамику перечислений таможенных и иных платежей, администрируемых ФТС России, в доход федерального бюджета в последние 3 года. Проанализируйте сложившиеся тенденции. Составьте, исходя из выявленного тренда прогноз перечислений таможенных и иных платежей, администрируемых ФТС России, в доход федерального бюджета на предстоящие 3 года. Обоснуйте представленные значения.

2. Оцените динамику перечислений таможенных платежей в доход федерального бюджета при импорте в последние 3 года. Проанализируйте сложившиеся тенденции. Составьте, исходя из выявленного тренда прогноз перечислений таможенных и иных платежей в доход федерального бюджета при импорте на предстоящие 3 года. Обоснуйте представленные значения с учетом планового сценария макроэкономического развития России.

3. Оцените динамику перечислений таможенных платежей в доход федерального бюджета при экспорте в последние 3 года. Проанализируйте сложившиеся тенденции. Составьте, исходя из выявленного тренда прогноз перечислений таможенных и иных платежей в доход федерального бюджета при экспорте на предстоящие 3 года. Обоснуйте представленные значения с учетом планового сценария макроэкономического развития России.



|                                                                                        |       |                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины                                                       |       |                                                                                     |

*Тематика докладов:*

1. Основные проблемы бюджетной обеспеченности в РФ.
2. Методы повышения эффективности таможенного дела в России.
3. Развитие налоговой системы в Российской Федерации.
4. Особенности налогообложения в странах ближнего и дальнего зарубежья (страна по выбору).
5. Бюджетное финансирование образования и здравоохранения в РФ.
6. Бюджетное финансирование жилищно-коммунального хозяйства в РФ.
7. Бюджетное финансирование транспорта, дорожного хозяйства в РФ.
8. Бюджетное финансирование физической культуры и спорта в РФ.
9. Бюджетное финансирование промышленности, строительства и энергетики в РФ.
10. Бюджетное финансирование аграрного сектора экономики в РФ.
11. Проблемы повышения эффективности бюджетных расходов в России
12. Федеральные целевые программы как форма реализации бюджетной политики.
13. Основное содержание национальных проектов в области человеческого капитала.
14. Основное содержание национальных проектов в области обеспечения комфортной среды для жизни.
15. Основное содержание национальных проектов в области экономического роста.

**Тема 4. Экономическое содержание доходов и расходов государственных (муниципальных) бюджетов**

**ЗАНЯТИЕ 8.**

Форма проведения – семинар, в т.ч. в интерактивной форме – деловая игра.

**Задание на деловую игру (ДИ-2):**

Практическая работа студентов в малых группах (по 3-5 человек). Группы с помощью заранее изученных информационных источников проводят исследование содержания национальных проектов Российской Федерации.

Студенты в группах самостоятельно определяют:

- а) качество реализации национальных проектов на территории Ульяновской области;
- б) приоритеты бюджетного финансирования в рамках реализации национальных проектов на территории Ульяновской области;
- в) состав целей, задач и целевых индикаторов национальных проектов на территории Ульяновской области;
- г) необходимость корректировки объемов бюджетного финансирования при реализации национальных проектов на территории Ульяновской области.

Анализ идей проводится путем публичного обсуждения и итогового оценивания с участием преподавателя.

**Информационные материалы для деловой игры:**

1. Национальные проекты Российской Федерации. <http://pnzreg.ru/project-office/guidelines/Prezentaziya%20Nacionalnye%20proekty-ilovepdf-compressed.pdf>
2. Указ Губернатора Ульяновской области «О некоторых мерах по реализации национальных проектов и региональных инициатив в Ульяновской области». <http://docs.cntd.ru/document/463725559>
3. Официальный сайт Министерства финансов Ульяновской области <http://ufo.ulntc.ru/>
4. Открытый бюджет Ульяновской области <http://ufo.ulntc.ru:8080/>

*Термины темы для усвоения*

Доходы бюджета, налоговая система, налог, специальный налоговый режим, прямые налоги, налоговые доходы, косвенные налоги, безвозмездные поступления, таможенные и иные платежи, таможенная декларация, плательщики таможенных платежей, целевые ста-

|                                                                                        |       |                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины                                                       |       |                                                                                     |

ты, текущие расходы, обязательные расходы территорий, расходы бюджета, бюджетный секвестр, подразделы, капитальные расходы, дискреционные расходы, обязательные расходы, бюджетные обязательства, публичные нормативные обязательства, расходные обязательства, программно-целевой метод, целевая программа, дефицит бюджета, активный дефицит, пассивный дефицит, государственное проектное управление, проектный менеджмент, национальный проект, резервный фонд, федеральная целевая программа, региональная целевая программа, муниципальная целевая программа.

## **Тема 5. Государственные (муниципальные) кредитные отношения**

### **ЗАНЯТИЕ 9.**

Форма проведения – семинар.

**Вопросы по теме** (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Какие формы государственных кредитных отношений ведут к образованию государственного долга и государственных долговых активов?
2. В качестве какого субъекта на мировых рынках выступает Российская Федерация в настоящее время - как заемщик или кредитор?
3. Дайте характеристику масштабам и динамике внешнего долга России; назовите методы регулирования этой задолженности.
4. Какова современная ситуация в области государственных долговых активов РФ?
5. Каковы различия между основным, капитальным и текущим государственным долгом?
6. В чем заключаются различия государственного и банковского кредита?
7. Как различаются методики оценки платежеспособности страны-заемщика?
8. Какими способами государство может привлекать финансовые ресурсы на возвратной основе?
9. Как определяется чистый государственный долг?
10. При каких обстоятельствах формируются активный и пассивный государственный долг? Какой из этих видов несет наибольшие риски для государства?

**Практические упражнения (задания)** (для обсуждения на занятии, для самостоятельного выполнения).

1. Исходя из представленных данных, рассчитайте коэффициенты текущего самоопределения платежеспособности и проведите сравнение результатов по данным двух стран.

**Страна А.** Поступления от экспорта – 56987 млрд. долл. Платежи по текущим кредитам – 14000 млрд. долл. Сумма вновь полученного кредита – 85210 млрд. долл.

**Страна Б.** Поступления от экспорта – 114523 млрд. долл. Платежи по текущим кредитам – 36900 млрд. долл. Сумма вновь полученного кредита – 80000 млрд. долл.

Сделайте выводы.

2. Исходя из представленных данных, рассчитайте коэффициенты текущего самоопределения платежеспособности и проведите сравнение результатов по данным двух стран.

**Страна 1.** Поступления от экспорта – 25623 млрд. долл. Платежи по текущим кредитам – 7821 млрд. долл. Сумма вновь полученного кредита – 60000 млрд. долл.

**Страна 2.** Поступления от экспорта – 95687 млрд. долл. Платежи по текущим кредитам – 36900 млрд. долл. Сумма вновь полученного кредита – 80000 млрд. долл.

Сделайте выводы.

*Тематика докладов:*

15. Основные направления государственной долговой политики РФ.
16. Государственный внутренний долг России: сущность, тенденции, проблемы погашения
17. Государственный внешний долг России: сущность, тенденции, проблемы погашения

|                                                                                        |       |                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины                                                       |       |                                                                                     |

18. Характеристика и тенденции государственного долга субъекта РФ (на примере субъекта РФ)

19. Характеристика и тенденции муниципального долга (на примере муниципального образования)

20. Политика по управлению государственным долгом в Российской Федерации

## **Тема 5. Государственные (муниципальные) кредитные отношения**

### **ЗАНЯТИЕ 10.**

Форма проведения – семинар.

**Практические упражнения (задания)** (для обсуждения на занятии, для самостоятельного выполнения).

1. Оценить структуру и динамику государственного внутреннего долга РФ с разбивкой по видам ценных бумаг, номинальная стоимость которых указана в валюте Российской Федерации, за последний 5-летний период.

2. Дать характеристику и расшифровку аббревиатур следующих видов государственных ценных бумаг: ГКО, ОФЗ-ПК, ОФЗ-ПД, ОФЗ-ФК, ОФЗ-АД, ОФЗ-ИН, ГСО-ППС, ГСО-ФПС, ОВОЗ, ОГНЗ, ОГСЗ.

Указать, в какой период данные ценные бумаги выпускались. Перечислить виды ценных бумаг РФ, которые выпускаются в настоящее время.

3. Оценить структуру и динамику государственного внешнего долга РФ, исходя из следующих значений: на 01.01.2014 г., на 01.01.2015 г., на 01.01.2016 г., на 01.01.2017 г., на 01.01.2018 г., на последнюю дату 2018 г. Сделать выводы.

*Тематика докладов:*

21. Перспективы международного сотрудничества России и стран СНГ.

22. Перспективы международного сотрудничества России и стран Европы.

23. Перспективы международного сотрудничества России и стран Азии.

24. Перспективы международного сотрудничества России и США.

25. Кредитование российского экспорта: проблемы и перспективы.

26. Проблема урегулирования внешней задолженности России.

27. Участие России в деятельности международных валютно-финансовых и кредитных организаций.

*Термины темы для усвоения*

Государственный (муниципальный) долг, перенос платежей, активный государственный долг, конверсия, рекапитализация, пассивный государственный долг, финансовый кредит, аннулирование долга, консолидация, бюджетный кредит, государственные займы, платежеспособность страны, сокращение долга, государственная гарантия, рефинансирование, реструктуризация.

## **Тема 6. Государственные внебюджетные и целевые бюджетные фонды**

### **ЗАНЯТИЕ 11.**

Форма проведения – семинар.

**Вопросы по теме** (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Перечислите принципы функционирования государственных внебюджетных фондов.
2. Почему рассматриваемые фонды называются внебюджетными?
3. Кто устанавливает тарифы взносов во внебюджетные фонды?
4. Какие виды пособий выплачиваются за счет фонда социального страхования РФ?
5. Что является материальным источником формирования внебюджетных фондов?
6. Кто является страхователем для работающего (неработающего) населения при обязательном медицинском страховании?

|                                                                                        |       |                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины                                                       |       |                                                                                     |

7. За счет каких источников образован Фонд национального благосостояния?
8. Какие установлены целевые направления использования Фонда национального благосостояния?
9. Кем и каким образом проводится управление средствами Фонда национального благосостояния?
10. Какими были направления использования целевых бюджетных фондов в истории РФ?

*Тематика докладов:*

1. Особенности формирования и направления использования средств Фонда национального благосостояния РФ.
2. История становления пенсионной системы в России.
3. Проблемы развития пенсионной системы России и пути их решения
4. Проблемы развития системы социального страхования в России и пути их решения.
5. Страховая и накопительная пенсия: особенности, получатели, проблемы пенсионных накоплений.

## **Тема 6. Государственные внебюджетные и целевые бюджетные фонды**

### **ЗАНЯТИЕ 12.**

Форма проведения – семинар.

**Практические упражнения (задания)** (для обсуждения на занятии, для самостоятельного выполнения).

1. На основании исторических сведений, представленных на официальном сайте ПФР, составьте таблицу по следующей форме:

| Период | Важнейшие даты периода | Основные события в пенсионной системе периода | Комментарий                         |                                        |
|--------|------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------|
|        |                        |                                               | Проблемы пенсионной системы периода | Достоинства пенсионной системы периода |
|        |                        |                                               |                                     |                                        |
|        |                        |                                               |                                     |                                        |
|        |                        |                                               |                                     |                                        |
|        |                        |                                               |                                     |                                        |

2. Составьте таблицу сведений об изменениях объема Фонда национального благосостояния в динамике лет в долларах США и в рублевом эквиваленте. Сведения представьте на 01.12 каждого года, начиная с 01.12.2008 г. и заканчивая последней отчетной датой, имеющейся в доступных источниках информации. Сделайте выводы.

3. Проведите анализ показателей системы пенсионного и социального обеспечения Российской Федерации в динамике лет. Сделайте выводы.

4. Упражнение - верно/неверно.... (ответьте «да» или «нет»)

1. Внебюджетные фонды – это Пенсионный фонд, Фонд социального страхования и Фонд занятости.

2. Пенсии по старости назначаются мужчинам по достижении 60 лет; женщинам по достижении 55 лет.

3. В России существуют только пенсии по старости и трудовые пенсии.

4. В страховой стаж наравне с периодами работы не засчитывается период получения пособия по безработице.

5. Направления использования «материнского капитала» устанавливаются гражданами самостоятельно.

6. Пособие на ребенка до 1,5 лет выплачивается независимо от наличия рабочего стажа у матери.

|                                                                                        |       |                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины                                                       |       |                                                                                     |

7. Страхователями при обязательном медицинском страховании для всего населения являются органы исполнительной власти субъектов РФ и органы местного самоуправления.

8. Страхователями при добровольном медицинском страховании выступают только юридические лица.

9. В России целевыми бюджетными фондами являются Резервный фонд РФ, Фонд национального благосостояния, Стабилизационный фонд.

10. Средства Фонда национального благосостояния выражены в иностранной валюте.

11. Средства Фонда национального благосостояния могут направляться на погашение внешнего долга РФ.

*Тематика докладов:*

28. Влияние пенсионной реформы РФ на социальную защищенность населения.

29. Проблемы развития системы обязательного медицинского страхования в России и пути их решения.

30. Обязательное и добровольное медицинское страхование в России.

31. Зарубежный опыт развития системы социального страхования.

32. Зарубежный опыт развития системы пенсионного страхования.

33. Зарубежный опыт развития системы медицинского страхования.

*Термины темы для усвоения*

Фонд национального благосостояния, внебюджетные фонды, пенсии, трудовая пенсия, пенсия за выслугу лет, целевой бюджетный фонд, страховой стаж, база уплаты обязательных страховых взносов.

## **Тема 7. Бюджетный процесс в Российской Федерации**

### **ЗАНЯТИЕ 13.**

Форма проведения – семинар.

**Вопросы по теме** (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

34. Кем составляется проект федерального бюджета?

35. Утверждается ли законодательно перспективный финансовый план государства?

36. Какие методы используются при составлении бюджета?

37. Что означает казначейское исполнение бюджетов?

38. Каковы роль и задачи Федерального казначейства РФ в бюджетном процессе?

39. Назовите исходные макроэкономические показатели для составления проекта бюджета.

40. Что означает принцип единства кассы?

41. Каковы функции Счетной палаты в бюджетном процессе?

42. Какой промежуток времени охватывает продолжительность стадий бюджетного процесса?

43. На каких этапах бюджетного процесса и кем возможно отклонение проекта бюджета? Какие виды процедур применяются при отклонении бюджета на различных этапах рассмотрения и утверждения федерального бюджета?

**Практические упражнения (задания)** (для обсуждения на занятии, для самостоятельного выполнения).

1. Установите соответствие между участниками бюджетного процесса и их полномочиями:

| Участники бюджетного процесса    | Полномочия                          |
|----------------------------------|-------------------------------------|
| 1) Законодательные органы власти | а) Управление единым счетом бюджета |
| 2) Президент РФ                  | б) Составление проекта бюджета      |

|                                                                                        |       |                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины                                                       |       |                                                                                     |

|                                            |                                                                  |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| 3) Правительство РФ                        | в) Разработка бюджетной политики на перспективу                  |
| 4) Министерство финансов РФ                | г) Утверждение отчета об исполнении бюджета                      |
| 5) Главные распорядители бюджетных средств | д) Проведение внешней проверки исполнения бюджета                |
| 6) Центральный банк РФ                     | е) Получение бюджетных средств согласно бюджетной росписи        |
| 7) Получатели бюджетных средств            | ж) Утверждение смет доходов и расходов подведомственных структур |
| 8) Федеральное казначейство                | з) Организация и осуществление исполнения бюджета                |
| 9) Счетная палата РФ                       | и) Обслуживание счетов бюджета                                   |

2. Проанализируйте приведенные определения бюджетного процесса и выберите из них, по вашему мнению, наиболее точное:

- деятельность, урегулированная бюджетно-процессуальными нормами;
- регламентированная нормами права деятельность органов государственной власти, органов местного самоуправления и участников бюджетного процесса по составлению и рассмотрению проектов бюджетов, проектов бюджетов государственных внебюджетных фондов, утверждению и исполнению бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов, а также по контролю за их исполнением;
- институт науки и отрасли бюджетного права;
- совокупность действий по мобилизации доходов и осуществлению расходов бюджета;
- различные регламентированные законом фазы прохождения бюджета.

3. Может ли субъект бюджетного планирования выступать одновременно в качестве:

- главного распорядителя бюджетных средств;
- распорядителя бюджетных средств;
- получателя бюджетных средств;
- кредитного учреждения;
- бюджетного учреждения.

4. Может ли главный распорядитель бюджетных средств выступать одновременно в качестве: получателя бюджетных средств; бюджетного учреждения; органа финансового контроля.

5. Министерство финансов Российской Федерации является:

- органом, осуществляющим кассовое исполнение бюджета;
- бюджетным учреждением;
- главным распорядителем бюджетных средств;
- субъектом бюджетного планирования;
- получателем бюджетных средств.

*Тематика докладов:*

1. Основные направления совершенствования бюджетного процесса в России.
2. Повышение эффективности контроля за исполнением федерального бюджета.
3. Послание Президента РФ Федеральному собранию на очередной финансовый год и на перспективу.
4. Послание Губернатора Ульяновской области Законодательному собранию.
5. Инвестиционное послание Губернатора Ульяновской области.
6. Бюджетный процесс в странах мира.
7. Казначейская и банковская системы исполнения бюджетов.
8. Исторический аспект бюджетного процесса в России.



|                                                                                        |       |                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины                                                       |       |                                                                                     |

## Тема 7. Бюджетный процесс в Российской Федерации

### ЗАНЯТИЕ 14.

Форма проведения – семинар, в т.ч. в интерактивной форме – деловая игра.

#### Задание на деловую игру (ДИ-3):

Практическая работа студентов в малых группах (по 3-5 человек). Объектом обсуждения является законопроект, выбранный преподавателем. В качестве модели текста законопроекта может быть выбран текст проекта закона «Об областном бюджете Ульяновской области».

Количество малых групп должно соответствовать основным участникам бюджетного процесса.

Сюжет деловой игры основан на имитационном моделировании базовой модели бюджетного процесса, которая состоит из следующих стадий:

1. Составление схемы проекта бюджета
2. Рассмотрение законопроекта в трех чтениях и утверждение закона.
4. Подписание закона.
5. Утверждение исполнителей и исполнение бюджета.
6. Составление отчета об исполнении бюджета.

Результаты работы малых групп рассматриваются путем публичного обсуждения и итогового оценивания с участием преподавателя.

#### Информационные материалы для деловой игры:

44.Официальный сайт Министерства финансов Ульяновской области  
<http://ufo.ulntc.ru/>

45.Открытый бюджет Ульяновской области <http://ufo.ulntc.ru:8080/>

*Термины темы для усвоения*

Бюджетный процесс, бюджетный цикл, принцип единства кассы, роспись бюджета, кассовый план.

## Тема 8. Основы финансов организаций и домашних хозяйств

### ЗАНЯТИЕ 15.

Форма проведения – семинар.

**Вопросы по теме** (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Какие организации относятся к коммерческим в соответствии с Гражданским кодексом?
2. Назовите основные принципы организации финансов коммерческих предприятий.
3. В чем необходимость создания финансовых резервов в коммерческой организации?
4. В какой форме могут создаваться некоммерческие организации?
5. Могут ли некоммерческие организации оказывать платные услуги?
6. Какие государственные (муниципальные) организации относятся к коммерческим?
7. Какие отношения характеризуют финансы коммерческих предприятий?
8. Определите основные принципы организации финансов коммерческих предприятий.
9. В чем особенности деятельности государственных корпораций и компаний?
10. В чем особенности формирования финансовых ресурсов и деятельности бюджетных учреждений?
11. В чем сходства и отличия деятельности автономных и казенных учреждений?
12. Какова структура и содержание государственного задания?
13. Какими субъектами и на каких условиях реализуется государственный контракт?

|                                                                                        |       |                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины                                                       |       |                                                                                     |

14. Возможно ли создание общеобразовательных учреждений, больниц в коммерческих целях?

**Практические упражнения (задания)** (для обсуждения на занятии, для самостоятельного выполнения).

1. Составьте сравнительную таблицу по следующей форме:

| Характеристика                    | Бюджетное учреждение | Автономное учреждение | Казенное учреждение |
|-----------------------------------|----------------------|-----------------------|---------------------|
| Понятие                           |                      |                       |                     |
| Собственник                       |                      |                       |                     |
| Сфера деятельности                |                      |                       |                     |
| Распоряжение имуществом           |                      |                       |                     |
| Ответственность по обязательствам |                      |                       |                     |
| Форма закрепления имущества       |                      |                       |                     |

2. Составьте сравнительную таблицу по следующей форме:

| Характеристика                     | Унитарное предприятие           |                                  |
|------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|
|                                    | На праве хозяйственного ведения | На праве оперативного управления |
| Понятие                            |                                 |                                  |
| Примеры (наименования предприятий) |                                 |                                  |
| Цели создания                      |                                 |                                  |
| Сфера деятельности                 |                                 |                                  |
| Уставный фонд                      |                                 |                                  |
| Собственник                        |                                 |                                  |
| Ответственность по обязательствам  |                                 |                                  |

*Тематика докладов:*

1. Сущность коммерческих предприятий и признаки юридического лица.
2. Принципы организации финансов предприятий, функционирующих на коммерческих началах.
3. Источники формирования имущества коммерческих предприятий.
4. Сущность, функции и виды некоммерческих организаций.
5. Финансовые ресурсы некоммерческих организаций.
6. Методы ведения хозяйства в непроизводственной сфере.
7. Преимущества и недостатки ведения предпринимательской деятельности в форме индивидуального предпринимателя
8. Перспективы и сдерживающие факторы развития индивидуального предпринимательства в России.
9. Привлекательность Ульяновской области для развития малого бизнеса.
10. Проблемы и перспективы ведения малого и среднего бизнеса в отдельных отраслях экономики (по выбору: строительство, транспорт, сельское хозяйство, торговля, сфера услуг и т.п.)
11. Методы финансового планирования в коммерческих организациях.
12. Особенности финансовой работы в коммерческих организациях.
13. Особенности финансов бюджетных учреждений.
14. Формы некоммерческих организаций в России.
15. Особенности функционирования и виды благотворительных фондов в России.

## **Тема 8. Основы финансов организаций и домашних хозяйств**

### **ЗАНЯТИЕ 16.**

Форма проведения – семинар, в т.ч. в интерактивной форме – «мозговой штурм».

**Вопросы по теме** (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. В чем сущность общественных организаций?

|                                                                                        |       |                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины                                                       |       |                                                                                     |

2. Каковы источники финансовых ресурсов общественных организаций?
3. Зависит ли состав источников формирования финансовых ресурсов от характера оказываемых услуг некоммерческими предприятиями?
4. В чем проявляется отличие сметного финансирования от самоокупаемости?
5. Какие данные используются для составления сметы в некоммерческой организации?
6. В чем проявляются функции финансов домашних хозяйств?
7. Какие внутренние и внешние отношения можно выделить в системе домашних хозяйств?
8. Какие факторы влияют на динамику доходов домашних хозяйств?
9. Что означают понятия «номинальные» и «реальные» доходы домашних хозяйств?
10. Как классифицируются расходы домашних хозяйств?
11. Что означает понятие «бюджет домашнего хозяйства»?
12. Какие денежные фонды могут быть сформированы в рамках бюджета домашнего хозяйства?
13. Какое влияние на бюджет домохозяйств оказывает государство?
14. Какие виды финансовых отношений и с какими субъектами возникают у индивидуальных предпринимателей?
15. Назовите основные инструменты финансовой поддержки государством индивидуального предпринимательства в РФ.

**Обсуждение проблемных вопросов по методу «мозгового штурма».**

**Задание на мозговой штурм (МШ-3):**

Практическая работа студентов в малых группах (3-5 человек). Группы изучают предложенные проблемные ситуации, требующие решения, выдвигают идеи с обоснованием ответа. Анализ идей проводится путем публичного обсуждения и итогового оценивания с участием преподавателя.

**Задача, которую необходимо решить в ходе МШ-3:**

Проведите анализ доходов, расходов и сбережений населения РФ в последние 3 года. Рассчитайте изменения в динамике лет – прирост, снижение в проц. пунктах. Исходя из имеющихся показателей и выявленного тренда, составьте прогнозный сценарий доходов и расходов населения на предстоящие 3 года с учетом макроэкономической ситуации в стране. Обоснуйте сформированный сценарий.

*Термины темы для усвоения*

Коммерческая организация, предприятие, самофинансирование, финансовое планирование, уставный капитал, самоокупаемость, унитарное предприятие, бюджетная смета, автономное учреждение, государственное (муниципальное) задание, государственная компания, бюджетное учреждение, государственное и муниципальное учреждение, государственная корпорация, казенное учреждение, контрольные цифры, домашнее хозяйство, доходы домашнего хозяйства, валовой доход домохозяйства.

## **Тема 9. Управление финансами и финансовый контроль**

### **ЗАНЯТИЕ 17.**

Форма проведения – семинар.

**Вопросы по теме** (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Раскройте содержание категории «управление финансами».
2. Чем определяется необходимость стратегического и текущего финансового планирования на государственном (муниципальном) уровне?
3. Назовите инструменты государственного и муниципального финансового планирования.

|                                                                                        |       |                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины                                                       |       |                                                                                     |

4. В чем состоят особенности оперативного управления государственными и муниципальными финансами?

5. В чем состоят особенности стратегического управления государственными и муниципальными финансами.

6. Дайте характеристику основных видов финансовых планов и прогнозов, составляемых на различных уровнях управления в РФ.

7. Укажите методы стратегического и оперативного управления государственными и муниципальными финансами.

8. Дайте характеристику основных полномочий органов управления государственными и муниципальными финансами.

9. Раскройте содержание государственного и муниципального финансового контроля.

10. Перечислите основные задачи государственного и муниципального финансового контроля.

**Практические упражнения (задания)** (для обсуждения на занятии, для самостоятельного выполнения).

1. Выделите полномочия Министерства финансов Российской Федерации и подчиненных ему федеральных служб в сфере финансового контроля.

| Орган государственной власти | Полномочия в сфере финансового контроля |
|------------------------------|-----------------------------------------|
| 1. Министерство финансов     |                                         |
| 2. ФНС                       |                                         |
| 3. Федеральное Казначейство  |                                         |
| 4. ФСРАР                     |                                         |
| 5. ФТС                       |                                         |

2. Составьте сравнительную таблицу по приведенной форме. Дайте объяснение, в чем особенности финансового контроля, исходя из сравнения его сущности с другими группами контроля.

| Группы контроля         | Объект | Субъекты | Цель | Задачи |
|-------------------------|--------|----------|------|--------|
| Экономический контроль  |        |          |      |        |
| Управленческий контроль |        |          |      |        |
| Финансовый контроль     |        |          |      |        |
| Гражданский контроль    |        |          |      |        |

3. Оцените состояние и эффективность таможенного контроля, согласно приведенных диаграмм. Определите состав факторов, влияющих на эффективность таможенного контроля.

*Тематика докладов:*

36. Особенности государственного и муниципального финансового планирования и прогнозирования в России.

37. Роль оперативного и стратегического управления государственными и муниципальными финансами в социально-экономическом развитии страны.

38. Роль государственного (муниципального) финансового контроля в социально-экономическом развитии страны.

39. Организация таможенного контроля.

40. Факторы, влияющие на эффективность таможенного контроля.

41. Методы таможенного контроля.

42. Внутренний и внешний государственный финансовый контроль.

43. Внутрифирменный финансовый контроль.

44. Независимый финансовый контроль.

45. Особенности общественного финансового контроля.

|                                                                                        |       |                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины                                                       |       |                                                                                     |

## Тема 9. Управление финансами и финансовый контроль

### ЗАНЯТИЕ 18.

Форма проведения – семинар, в т.ч. в интерактивной форме – «мозговой штурм».

**Обсуждение проблемных вопросов по методу «мозгового штурма».**

**Задание на мозговой штурм (МШ-4):**

Практическая работа студентов в малых группах (3-5 человек). Группы изучают предложенные проблемные ситуации, требующие решения, выдвигают идеи с правовым обоснованием ответа. Анализ идей проводится путем публичного обсуждения и итогового оценивания с участием преподавателя.

***Ситуационные задачи, которые необходимо решить в ходе МШ-4:***

1. Счетная палата Российской Федерации проверила финансово-хозяйственную деятельность Центра по реабилитации детей инвалидов. При этом было обнаружено, что часть средств, выделенных Центру по смете на закупку продуктов питания, была использована для приобретения инвалидных колясок. Счетная палата направила руководству Центра представление с требованием вернуть в бюджет средства, израсходованные не по целевому назначению. Аналогичное уведомление было направлено Счетной палатой в Минфин России. Руководство Центра объяснило свои действия тем, что Центром была получена большая партия продовольствия в качестве гуманитарной помощи, что позволило использовать часть выделенных бюджетных средств на закупку крайне необходимого для центра оборудования. Какое решение должно быть принято Минфином России?

2. Студент Озеров Д. за курение в тамбуре пригородного поезда был подвергнут штрафу, который был взыскан на месте. Озеров штраф уплатил, но на следующий день обжаловал действия сотрудника пригородных путей сообщения в вышестоящую инстанцию, мотивируя тем, что в отношении него «был незаконно применен бесспорный порядок списания штрафа, что противоречит нормам финансового права». Проанализируйте действия студента.

3. Управление Федерального казначейства по Орловской области, осуществляя текущий контроль за ведением операций с бюджетными средствами, подвергло проверке АО «Войтек». В ходе проверки бухгалтерских документов орган, проводящий проверку, обратился с просьбой в банк «Комекс» представить справки о состоянии счетов данного предприятия. В указанный трехдневный срок документы банком не были представлены. Орган, проводящий проверку, принял следующее решение:

- приостановить операции по счетам предприятия в банке на 20 дней;
- внести в Центральный банк Российской Федерации представление о лишении банка лицензии на совершение банковских операций;
- наложить штраф на руководителя предприятия.

Есть ли в перечисленных решениях правомерное? Какое решение органа Казначейства является правомерным?

4. Контрольный департамент Министерства обороны РФ направил комиссию для проверки расходования бюджетных средств, выделенных из федерального бюджета для подготовки офицеров на военной кафедре Самарского государственного университета.

Начальник военной кафедры отказался допустить членов комиссии на кафедру и предоставить им документы, мотивируя это тем, что аналогичная проверка уже была проведена Министерством образования и науки.

Оцените правомерность позиции начальника военной кафедры.

*Термины темы для усвоения*

Управление, управление финансами, финансовое планирование, финансовое прогнозирование, финансовый контроль, государственный контроль, муниципальный контроль, стратегическое управление финансами, оперативное управление финансами, внутренний

|                                                                                        |       |                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины                                                       |       |                                                                                     |

контроль, объект контроля, функциональная независимость, предмет контроля, методы контроля, личная независимость, сфера деятельности финансового контроля, процесс контроля, внешний контроль, результат финансового контроля, внутрифирменный контроль, общественный контроль, независимый контроль, предварительный контроль, текущий контроль, последующий контроль.

Практические (семинарские занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают основные разделы.

Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение ситуационных задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение практических заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

## **7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ**

Данный вид работы не предусмотрен УП.

## **8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ**

Данный вид работы не предусмотрен УП.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ**

1. Сущность и функции финансов как экономической категории.
2. Финансовая система России и финансовая политика государства.
3. Элементы и направления финансовой политики.
4. Сущность и принципы финансовой деятельности государства.
5. Органы государственной власти общей компетенции.
6. Органы государственной власти специальной компетенции.
7. Федеральная таможенная служба как орган государственной власти общей компетенции.
8. Показатели, отражающие результативность деятельности таможенных органов.
9. Сущность государственных и муниципальных финансов, их черты.
10. Состав государственных и муниципальных финансов.
11. Функции государственных и муниципальных финансов.
12. Понятие и функции бюджетов.
13. Бюджетное устройство и бюджетная система РФ.
14. Принципы организации бюджетной системы РФ.
15. Содержание и формы организации межбюджетных отношений.
16. Сущность доходов бюджетов. Состав собственных доходов бюджетов.
17. Система действующих налогов и сборов в РФ.
18. Доходы федерального бюджета
19. Таможенные платежи: порядок взимания, особенности применения.



|                                                                                        |       |                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины                                                       |       |                                                                                     |

20. Доходы бюджетов субъектов РФ.
21. Доходы местных бюджетов.
22. Расходы государственных (муниципальных) бюджетов, их экономическая сущность.
23. Расходы федерального бюджета.
24. Расходы бюджетов субъектов Российской Федерации.
25. Расходы местных бюджетов.
26. Программно-целевой метод бюджетных расходов.
27. Национальный проект: особенности формирования, назначение, специфика реализации.
28. Бюджетный дефицит и способы его финансирования.
29. Резервные фонды как инструмент финансирования бюджетных расходов.
30. Сущность и формы государственных (муниципальных) кредитных отношений.
31. Экономическое содержание и классификация государственного долга.
32. Определение платежеспособности страны заемщика.
33. Управление государственным долгом.
34. Государственные внебюджетные фонды, их специфические признаки.
35. Пенсионный фонд Российской Федерации, необходимость его создания и принципы функционирования.
36. Фонд социального страхования Российской Федерации, необходимость его создания и принципы функционирования.
37. Фонды обязательного медицинского страхования, их назначение и источники формирования.
38. Суверенные бюджетные фонды: особенности формирования.
39. Фонд национального благосостояния: формирование, назначение, особенности управления.
40. Бюджетный процесс и его участники.
41. Этапы составления проектов бюджетов.
42. Рассмотрение и утверждение бюджетов.
43. Исполнение и заключение бюджетов.
44. Сущность и принципы финансов коммерческих организаций.
45. Принципы организации финансов коммерческих организаций.
46. Сущность, виды и финансовые ресурсы некоммерческих организаций
47. Особенности организации финансов некоммерческих организаций.
48. Социально-экономическая сущность и виды домашних хозяйств
49. Особенности организации финансов домашних хозяйств.
50. Доходы и расходы домашних хозяйств. Бюджет домашних хозяйств.
51. Управление финансами: сущность, объекты и субъекты управления.
52. Методы управления государственными и муниципальными финансами.
53. Содержание и значение финансового контроля.
54. Организация финансового контроля: виды, формы, методы, их характеристика.
55. Государственный и муниципальный финансовый контроль.
56. Организация таможенного контроля.
57. Методы таможенного контроля.
58. Внутриведомственный и внутрифирменный финансовый контроль.
59. Понятие аудиторского финансового контроля, его значение.
60. Общественный финансовый контроль.

|                                                                                        |       |                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины                                                       |       |                                                                                     |

## 9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

### Форма обучения **очная**

| Название разделов и тем                                                                      | Вид самостоятельной работы                                                                                                                                                     | Объем в часах | Форма контроля                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 1. Общая характеристика финансов, финансовой системы и финансовой политики государства  | Проработка учебного материала, подготовка докладов, подготовка к тестированию, подготовка к терминологическому опросу, выполнение практических заданий, подготовка к экзамену. | 6             | тестирование; устный опрос; проверка практических заданий; терминологический опрос, доклад .                               |
| Тема 2. Финансовая деятельность государства (муниципальных образований)                      | Проработка учебного материала, подготовка докладов, подготовка к тестированию, подготовка к терминологическому опросу, выполнение практических заданий, подготовка к экзамену. | 6             | тестирование; устный опрос; проверка практических заданий; терминологический опрос, мозговой штурм, доклад .               |
| Тема 3. Содержание и значение государственных (муниципальных) финансов                       | Проработка учебного материала, подготовка докладов, подготовка к тестированию, подготовка к терминологическому опросу, выполнение практических заданий, подготовка к экзамену. | 6             | тестирование; устный опрос; проверка практических заданий; терминологический опрос, деловая игра, доклад .                 |
| Тема 4. Экономическое содержание доходов и расходов государственных (муниципальных) бюджетов | Проработка учебного материала, подготовка докладов, подготовка к тестированию, подготовка к терминологическому опросу, выполнение практических заданий, подготовка к экзамену. | 6             | тестирование; устный опрос; проверка практических заданий; терминологический опрос, деловая игра, мозговой штурм, доклад . |
| Тема 5. Государственные (муниципальные) кредитные отношения                                  | Проработка учебного материала, подготовка докладов, подготовка к тестированию, подготовка к терминологическому опросу, выполнение практических заданий, подготовка к экзамену. | 6             | тестирование; устный опрос; проверка практических заданий; терминологический опрос, доклад .                               |
| Тема 6. Государственные внебюджетные и целевые бюджетные фонды                               | Проработка учебного материала, подготовка докладов, подготовка к тестированию, подготовка к терминологическому опросу, выполнение практических заданий, подготовка к экзамену. | 6             | тестирование; устный опрос; проверка практических заданий; терминологический опрос, доклад .                               |
| Тема 7. Бюджетный процесс в Российской Федерации                                             | Проработка учебного материала, подготовка докладов, подготовка к тестированию, подготовка к терминологическому опросу, выполнение практических заданий, подготовка к экзамену. | 6             | тестирование; устный опрос; проверка практических заданий; терминологический опрос, деловая игра, доклад .                 |
| Тема 8. Основы финансов организаций и домашних хозяйств                                      | Проработка учебного материала, подготовка докладов, подготовка к тестированию, подготовка к терминологическому опросу, выполнение практических заданий, подготовка к экзамену. | 6             | тестирование; устный опрос; проверка практических заданий; терминологический опрос, мозговой штурм, доклад .               |
| Тема 9. Управление финансами и финансовый контроль                                           | Проработка учебного материала, подготовка докладов, подготовка к тестированию, подготовка к терминологическому опросу, выполнение практических заданий, подготовка к экзамену. | 6             | тестирование; устный опрос; проверка практических заданий; терминологический опрос, мозговой штурм, доклад .               |

|                                                                                        |       |                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины                                                       |       |                                                                                     |

**Форма обучения заочная**

| Название разделов и тем                                                                      | Вид самостоятельной работы                                                                                        | Объем в часах | Форма контроля                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------|
| Тема 1. Общая характеристика финансов, финансовой системы и финансовой политики государства  | Проработка учебного материала, подготовка к тестированию, выполнение практических заданий, подготовка к экзамену. | 12            | тестирование; проверка практических заданий. |
| Тема 2. Финансовая деятельность государства (муниципальных образований)                      | Проработка учебного материала, подготовка к тестированию, выполнение практических заданий, подготовка к экзамену. | 13            | тестирование; проверка практических заданий. |
| Тема 3. Содержание и значение государственных (муниципальных) финансов                       | Проработка учебного материала, подготовка к тестированию, выполнение практических заданий, подготовка к экзамену. | 14            | тестирование; проверка практических заданий. |
| Тема 4. Экономическое содержание доходов и расходов государственных (муниципальных) бюджетов | Проработка учебного материала, подготовка к тестированию, выполнение практических заданий, подготовка к экзамену. | 14            | тестирование; проверка практических заданий. |
| Тема 5. Государственные (муниципальные) кредитные отношения                                  | Проработка учебного материала, подготовка к тестированию, выполнение практических заданий, подготовка к экзамену. | 13            | тестирование; проверка практических заданий. |
| Тема 6. Государственные внебюджетные и целевые бюджетные фонды                               | Проработка учебного материала, подготовка к тестированию, выполнение практических заданий, подготовка к экзамену. | 14            | тестирование; проверка практических заданий. |
| Тема 7. Бюджетный процесс в Российской Федерации                                             | Проработка учебного материала, подготовка к тестированию, выполнение практических заданий, подготовка к экзамену. | 12            | тестирование; проверка практических заданий. |
| Тема 8. Основы финансов организаций и домашних хозяйств                                      | Проработка учебного материала, подготовка к тестированию, выполнение практических заданий, подготовка к экзамену. | 14            | тестирование; проверка практических заданий. |
| Тема 9. Управление финансами и финансовый контроль                                           | Проработка учебного материала, подготовка к тестированию, выполнение практических заданий, подготовка к экзамену. | 14            | тестирование; проверка практических заданий. |

|                                                                                        |       |                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины                                                       |       |                                                                                     |

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) Список рекомендуемой литературы

#### Основная литература:

1. Финансы: учебник и практикум для вузов / Н. И. Берзон [и др.]; под общей редакцией Н. И. Берзона. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 498 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01172-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468472>

2. Финансы: учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.]; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 491 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13954-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467364>

#### Дополнительная литература:

1. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник для вузов / М. В. Романовский [и др.]; под редакцией М. В. Романовского, О. В. Врублевской, Н. Г. Ивановой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 523 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5035-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468301>

2. Финансы, деньги и кредит: учебник и практикум для вузов / Д. В. Бураков [и др.]; под редакцией Д. В. Буракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 366 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10230-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469961>

3. Аврамчикова, Н. Т. Государственные и муниципальные финансы: учебник и практикум для вузов / Н. Т. Аврамчикова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 174 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10038-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475083>

4. Ключников, И. К. Финансы. Сценарии развития: учебник для вузов / И. К. Ключников, О. А. Молчанова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8768-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471215>

5. Бюджетная система Российской Федерации: учебник и практикум для вузов / Н. Г. Иванова [и др.]; под редакцией Н. Г. Ивановой, М. И. Канкуловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09792-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469327>

#### Учебно-методическая литература:

1. Бобылева А. С. Финансы. Методические указания по изучению дисциплины и организации самостоятельной работы студентов, обучающихся по специальности 38.05.02 Таможенное дело / А. С. Бобылева; УлГУ, ИЭиБ, Каф. финансов и кредита. - Ульяновск: УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 1,34 МБ). - Текст: электронный. — URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/2776>

Согласовано:

Глав. библиотечка / Голосова М. И. / М. И. / 06.2024  
 Должность сотрудника научной библиотеки      ФИО      подпись      дата

|                                                                                        |       |                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины                                                       |       |                                                                                     |

**б) Программное обеспечение:**

- «1С: Предприятие 8». Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях;
- Statistica Academic for Windows;
- Комплект ПО "Универсал" ("Финансовый анализ + Оценка бизнеса", "Инвестиционный анализ", "Бюджет" и "Оценка недвижимости");
- Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4»;
- Windows;
- Office;
- МойОфис Стандартный;
- Антиплагиат.ВУЗ.



|                                                                                        |       |                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины                                                       |       |                                                                                     |

## в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Москва, [2021]. - URL: <https://urait.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. - Москва, [2021]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. - Санкт-Петербург, [2021]. - URL: <https://e.lanbook.com>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.5. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2021]. - URL: <http://znanium.com>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2021].

### 3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2021]. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. - Москва, [2021]. - URL: <http://elibrary.ru>. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. - Москва, [2021]. - URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. - Москва, [2021]. - URL: <https://нэб.рф>. - Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. - Текст : электронный.

5. SMART Imagebase // EBSCOhost : [портал]. - URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Изображение : электронные.

### 6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. - URL: <http://window.edu.ru/>. - Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. - URL: <http://www.edu.ru>. - Текст : электронный.

### 7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. - Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. - Текст : электронный.

Согласовано:




1 01.06.2021  
Должность сотрудника УИТИТ ФИО подпись дата



|                                                                                        |       |                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины                                                       |       |                                                                                     |

## 11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

## 12. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

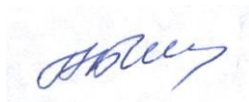
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Разработчик

Бобылева А.С.

подпись



должность

профессор

ФИО